



Het IB Primary Years Programme (PYP) in een notendop

Het IB (International Baccalaureate) heeft als doel om jonge mensen te ontwikkelen tot onderzoekende, goed ingelichte en zorgzame personen, die helpen om een betere en vreedzamer wereld te creëren, door intercultureel begrip en respect.

Het Primary Years Programme (PYP) is voor leerlingen tussen de 3 en 12 jaar en bereidt leerlingen voor om op te groeien als actieve, zorgzame mensen die een leven lang leren, respect laten zien voor zichzelf en anderen en de



mogelijkheid hebben om mee te doen in de wereld om hen heen. Het PYP richt zich op de ontwikkeling van het hele kind als onderzoekend mens, zowel binnen als buiten het klaslokaal.

Meertaligheid en intercultureel begrip

Voor het IB is het leren om in meer dan één taal op verschillende manieren te communiceren essentieel voor de ontwikkeling van intercultureel begrip.

Bij intercultureel begrip hoort het herkennen en het reflecteren op zowel je eigen perspectief, als het perspectief van anderen.

Om intercultureel begrip te vergroten, moedigt het PYP leerlingen aan om kritisch te leren kijken naar veel verschillende geloven, waarden, ervaringen en manieren om kennis te vergaren. Dit nodigt studenten uit om vanuit het culturele erfgoed van de wereld menselijke overeenkomsten, verschillen en onderlinge verbondenheid te verkennen.





Het PYP curriculum

Het PYP curriculum bestaat uit drie onderdelen die uitleggen hoe leerlingen leren, hoe leerkrachten lesgeven en de principes en het gebruik van effectief assessment binnen het programma.

1. Het geschreven curriculum

De vijf essentiële elementen van het PYP zijn:

- + **Kennis** (vakspecifiek en vakoverstijgend)
- + **Concepten** (worden verkend door gestructureerd onderzoek om dieper begrip binnen en buiten het vakgebied te ontwikkelen)
- + **Vaardigheden** (de brede mogelijkheden die leerlingen ontwikkelen en toepassen terwijl ze binnen en buiten het klaslokaal leren)
- + **Houdingen** (die bijdragen aan een internationale oriëntatie, het welzijn van individuen en leergemeenschappen, direct verbonden aan het [IB learner profile](#))
- + **Actie** (in het PYP wordt verwacht dat succesvol onderzoek leidt tot verantwoord, doordacht en gepast handelen)



2. Het onderwezen curriculum

Het PYP richt zich op gestructureerd betekenisvol onderzoek, waarin studenten actief zijn verbonden met hun eigen leerproces. Het programma ondersteunt studenten door:

- + Te bouwen op **voorkennis**
- + Uit te dagen door **nieuwe ervaringen** te creëren
- + Te zorgen voor mogelijkheden tot **reflectie** en **consolidatie**.

Deze aanpak moedigt studenten aan om hun begrip over de sociale en natuurlijke wereld in twijfel te trekken, te overwegen en te verfijnen.

3. Het geëvalueerde curriculum

De doelen van evaluatie in het PYP zijn:

- + Om het **leren** bij studenten **aan te moedigen**
- + **Informatie** te **verschaffen** over het leerproces van studenten
- + Bij te dragen aan de **succesvolle implementatie** van het programma.

